

Conclusiones

VI Congreso de personas participantes en alfabetización

La sexta edición del *Congreso de Personas Participantes en Alfabetización* ha sido organizada por la Asociación Familiar de la Rondilla de Valladolid y por la CONFAPEA, *confederación de federaciones y asociaciones de participantes en educación y cultura democrática de personas adultas*.

Los congresos de personas participantes en alfabetización tienen ya reconocimiento no sólo en el ámbito estatal, sino también en el ámbito internacional, a través de la Comisión Europea en este caso, es decir, que ya es enormemente reconocido el trabajo que estos congresos suponen en pro de la creación y la consolidación de un modelo de educación de personas adultas que sea democrático, participativo y transformador de las realidades sociales. Este modelo permite hacer llegar las voces de las personas participantes a los espacios de decisión y debate sobre la educación básica de personas adultas.

El sábado 27 de marzo, nos reunimos unas 300 personas en el palacio de Congresos de Valladolid para soñar juntas la educación de personas adultas que queremos. La mayoría de personas asistentes han sido personas participantes en alfabetización, o participantes en niveles iniciales de educación de personas adultas. Nos hemos reunido personas de diferentes edades, géneros, culturas, procedencias, etc., pero todas con un objetivo común: el de definir y reivindicar el tipo de educación de personas adultas que queremos.

Ha sido una jornada de mucho trabajo, pero sobretodo de mucha ilusión. Las conclusiones de este congreso están recogidas a continuación y son ya parte de la base de trabajo de todas las actividades que se promueven desde CONFAPEA. Estas conclusiones se difundirán también en los diferentes espacios de debate

público sobre educación de personas adultas y en las diferentes administraciones competentes, porque son la voz de las personas participantes que han expresado sus necesidades, intereses, ilusiones y sueños. Son la definición de la educación de personas adultas que ellos/as mismos/as están promoviendo, defendiendo y consolidando a lo largo del territorio.

Durante este congreso, hemos estado hablando concretamente sobre qué es lo que queremos aprender, cómo lo queremos aprender, y cómo estamos poniendo en práctica nuestro derecho de voz y voto en las diferentes entidades, escuelas, y asociaciones de personas adultas. Durante la mañana, diferentes personas participantes en centros y asociaciones de personas adultas han expresado sus experiencias al respecto, y durante la tarde, estas cuestiones han sido debatidas en los diferentes grupos de trabajo. Las conclusiones que aquí presentamos pues, son el reflejo de todo el trabajo de esta jornada, son la voz directa de las personas participantes, son las realidades, los sueños y las ilusiones de todas estas personas.



¿Qué queremos aprender?

Queremos aprender bien a leer, a escribir, a comprender lo que leemos, a expresarnos bien, pero también queremos participar...

- Ø Leer bien para poder entender todos los papeles y documentos que nos llegan y que tenemos que rellenar, sin depender de nadie.
- Ø Poder leer correctamente por nosotros mismos, si nos explican las cosas otras personas, se nos quedan menos y las olvidamos antes.
- Ø Poder leer y entender al mismo tiempo lo que estamos leyendo para poder sacar las conclusiones de las lecturas por nosotros/as mismos/as.
- Ø Aprender a leer a través de lecturas que nos interesen, que nos llenen, que hablen sobre las cosas que las personas adultas estamos viviendo.
- Ø Poder leer y entender bien los diarios y la prensa.
- Ø Queremos perder el miedo a leer en voz alta y queremos aprender técnicas para hablar en público con seguridad.
- Ø Escribir correctamente. Poder expresarnos correctamente.
- Ø No sólo queremos aprender a leer, ¡también queremos participar!

Queremos aprender las nuevas tecnologías desde alfabetización ...

- Ø Introducir la informática como una actividad más de los diferentes cursos y aprender a manejar los ordenadores.
- Ø Poder aprender informática desde los niveles iniciales. Que se creen cursos para las personas que no saben nada sobre este tema.
- Ø Poder aprender a utilizar las nuevas tecnologías.

Queremos aprender también idiomas y matemáticas

- Ø Poder aprender también inglés, de la misma manera que se enseña español a las personas inmigrantes que llegan a nuestro país.
- Ø Las personas que vivimos en Cataluña, que podamos aprender a hablar y escribir correctamente el catalán.
- Ø Las personas inmigrantes queremos aprender la lengua de forma útil y funcional, para empezar aprendiendo lo que necesitamos para vivir el día a día.
- Ø Aprender a comprender los problemas y las matemáticas, sobretodo las que afectan a nuestra vida cotidiana.

Pero sobretodo queremos aprender todo lo que nos proponamos...

- Ø Aprender lo máximo, para sentirnos cada día mejor.
- Ø Poder aprender lo que realmente queremos y necesitamos aprender.

¿Cómo queremos aprender?

Los materiales los queremos gratuitos y adecuados a nuestras necesidades...

- Ø Queremos tener materiales gratis, que pasen de los participantes de un curso al otro.
- Ø Queremos poder hacer un concurso con el profesorado para poder elegir los materiales didácticos que mejor han funcionado.
- Ø Deseamos unos libros de lectura que contengan temáticas cercanas a nosotros, a nuestra vida como personas adultas.
- Ø Preparar materiales específicos para personas adultas.
- Ø Libros con letra grande, que sean útiles y que estén actualizados.

Queremos un ambiente que facilite nuestro aprendizaje y nuestra participación para ello

- Ø Queremos aprender a través del diálogo entre los/las profesores y los/las alumnos/as. No se puede enseñar nada de manera autoritaria. Es importante que los profesores estén motivados y que nos motiven, así trabajamos todos con ilusión y aprendemos mucho más. Queremos que en las clases se respire un clima de convivencia, de compartir cosas y de tolerancia con todas las personas. Recibir un trato de igualdad.
- Ø Queremos aprender compartiendo e intercambiando todo lo que hemos aprendido con las demás personas participantes.
- Ø Nos gusta aprender de manera que podamos expresar libremente todo lo que queremos, des de la igualdad y el respeto por todas las personas y opiniones.
- Ø A través de un profesorado que nos transmita confianza en nosotras y nosotros mismos.
- Ø Es muy importante la primera acogida de una persona adulta cuando llega a la escuela.
- Ø Potenciando el trato más directo entre las personas participantes y los profesores.
- Ø Poder tener colaboradores para apoyar a los profesores en las diferentes aulas y cursos.
- Ø Queremos poder aprender sin miedo y poder preguntar todo lo que queramos, porque nadie ha nacido enseñado.
- Ø Aprender a través de grupos pequeños, posibilitando así, un mayor seguimiento del aprendizaje de todas las personas.
- Ø Todos tenemos algo que enseñar, y el aprendizaje dialógico entre profesor y alumno permite una enseñanza democrática dónde todas las personas pueden decir en todo momento lo que quieren.

Que se tenga en cuenta que somos personas adultas ...

- Ø Nosotros no aprendemos como los niños. Con un pequeño ejemplo podemos aprender mucho más que con los métodos tradicionales de la enseñanza.

- Ø Lo ideal, después de todo, es que el profesor se de cuenta de que somos personas adultas y que con un sistema democrático funcionamos muy bien.

Queremos actividades y metodologías que aceleren nuestro aprendizaje y aprendamos otros temas que nos interesan ...

- Ø Aprender mediante la realización de tertulias literarias dialógicas, a través de las cuales todas las personas podemos llegar a leer los libros clásicos. A través del intercambio de opiniones con las demás personas, sacamos mucho más sentido a las lecturas, podemos profundizar y aprender mucho más.
- Ø Utilizar metodologías transformadoras que nos permitan superar todas las dificultades y poder aprender cosas nuevas constantemente.
- Ø Es importante también poder completar las clases con diferentes tipos de visitas a museos, con charlas, y con la posibilidad de ver películas que traten sobre los temas que estamos aprendiendo.
- Ø Poder tener una biblioteca en cada centro cívico y escuela con todo tipo de libros, vídeos y materiales, aunque también queremos poder aprender a utilizar los diferentes recursos públicos que existen en cada uno de nuestros barrios, pueblos o ciudades.

Para que todas las personas podamos acceder a la educación queremos horarios flexibles y locales adecuados...

- Ø Poder tener acceso a una flexibilidad de horarios muy amplia, para poder hacer posible una mayor participación. Si los horarios no son flexibles y son muy reducidos, muchas de las personas que queremos aprender y asistir a los

diferentes cursos nos quedamos fuera y se nos reducen, una vez más, las posibilidades.

- Ø Las escuelas, las aulas y los locales se nos están quedando pequeñas, por lo tanto, queremos más espacios fijos y más instalaciones para poder realizar todas las actividades.

Y como último queremos que la educación de personas adultas sea intercultural

- Ø Queremos aprender a través de una educación intercultural, dónde las personas de las diferentes culturas enseñen lo que saben y pueda haber un auténtico intercambio. Hay que crear más y nuevas actividades de intercambio cultural y de desarrollo, a través de un diálogo intercultural.

¿Cómo aplicamos nuestro derecho de voz y voto de las personas participantes en el día a día de las diferentes entidades?

Primero comentamos la importancia de ejercer nuestro derecho de voz y voto en los espacios de decisión...

- Ø Nuestra voz y nuestro voto son necesarios y este derecho sólo se consigue a través de un acuerdo democrático entre profesores y alumnos.
- Ø El derecho de voz y voto de las personas participantes se consigue a través de la práctica de todas estas experiencias y en este sentido, es muy importante que todos los centros y entidades tengan sus asambleas para poder decidir.
- Ø No se debe hacer nada que no se haya debatido o que no hayan decidido las personas participantes.

- Ø Todas las personas venimos cargadas con *"nuestra mochila de vida y de experiencias"*, y a través de todo ello, queremos dar siempre nuestra opinión.
- Ø El profesor tiene que ser una persona que nos acompañe en el camino, pero no tiene que actuar ni pensar por nosotros. Las decisiones las tenemos que tomar las personas participantes.
- Ø Es muy importante que la gestión de los diferentes centros esté llevada por los alumnos, por las personas participantes, porque los profesores tienen que darse cuenta de que tenemos este derecho. Los profesores no deben rechazar a los alumnos asociados.
- Ø A través de todas estas actividades debemos exigir los cauces de participación que sean oportunos para que nuestra voz sea tenida en cuenta.
- Ø Es importante participar cada día más en los diferentes centros, no es bueno que nos lo den todo hecho.
- Ø Ahora estamos exigiendo más que nunca el diálogo y el respeto a nuestro derecho de voz y voto, porque nunca hasta ahora hemos tenido la oportunidad de hacerlo.

También compartimos como lo estábamos llevando a cabo en cada una de las entidades y/o escuelas

- Ø Una experiencia de participación es el Consejo de centro de algunas entidades o escuelas, a través del cual cada mes y medio nos reunimos las personas participantes y los profesores, para hablar y decidir sobre todo lo que se va a hacer. Este consejo está abierto a todas las personas que quieran asistir y además participa un representante de cada grupo, taller o curso. En cada uno de estos grupos o cursos se consensuan las diferentes decisiones sobre los temas que ya se sabe que se van a tratar en el Consejo de Centro. La persona representante lleva las conclusiones para exponerlas.

- Ø Cada día, promovemos entre todas y todos que el consejo escolar sea más asambleario a través de motivar en las aulas la participación, y pidiendo y escuchando las opiniones de todas las personas participantes.

- Ø Otra experiencia es la que reúne cada semana una asamblea en cada clase en la que los temas que se hablan responden a las preguntas: *¿Qué aplaudo?, ¿Qué critico?, ¿Qué propongo?*

- Ø El café/tertulia que se hace en muchas entidades es otra experiencia de aplicación directa de la voz y el voto de las personas participantes. En estos espacios, un representante de cada clase o actividad se reúnen y se proponen las diferentes actividades, se vota, se respetan las decisiones que surgen de estas votaciones, y se deciden todas las cosas que se van a hacer.

- Ø Una gran experiencia sobre este tema, es practicar un día de sueño, es decir, un día en el que nos reunimos todos y todas para soñar todo lo que queremos de la educación de personas adultas y somos nosotros los que decidimos qué es lo que queremos aprender, y cómo lo queremos aprender; no son los profesores los que deciden. Todo esto es lo que ya se está haciendo en los diferentes congresos de alfabetización.

- Ø Normalmente la experiencia del "sueño" sobre un centro o una asociación en concreto y se sueña todo lo que se quiere, sin poner límites. Después se prioriza y se temporaliza (corto, medio o largo plaza y uno, dos o tres años) lo que se va a poner en marcha a través de las diferentes comisiones de trabajo

- Ø Congresos como estos, no deben dejar de hacerse, porque nos permiten reunirnos todos para expresar y decidir libremente todo lo que queremos.

Y para seguir trabajando en esta línea propusimos....

- Ø Potenciar el diálogo intercultural a través de los órganos de decisión de los diferentes centros y entidades. Todas las personas tenemos que estar representadas.
- Ø Todas las reuniones que se llevan a cabo tiene que ser democráticas y estar abiertas a todas las personas. Esto ya es así en muchas entidades, pero tenemos que potenciarlo cada día más. En los mismos centros, hay que hacer difusión de todas las reuniones, para que todo el mundo sepa cuando se realizan y puedan participar todas las personas que quieran.
- Ø En las evaluaciones también tenemos que estar presentes las personas participantes, porque nosotros somos las que debemos evaluar cómo han ido las cosas.
- Ø Entre nosotros, las personas con lugares de procedencia distinta, podemos organizarnos a través de asambleas virtuales, en las cuales podemos debatir todos los temas, coordinarnos y decidir. La asamblea virtual de CONFAPEA es un ejemplo de esta experiencia.
- Ø Las escuelas, los centros, las asociaciones y las entidades son de todos, pero nadie se las puede apropiar. Todas estas organizaciones tienen que ser y estar siempre abiertas, para que todo el mundo pueda participar. Hay que promover también la reforma de las leyes, para que los consejos de centro y los diferentes órganos de gestión puedan estar representados por más personas.

Para poder realizar todos estos sueños, para poder consolidar definitivamente nuestro derecho de voz y voto como personas participantes, es muy importante partir de un diálogo igualitario entre todas las personas, y tener siempre muy claro, que nadie, bajo ninguna circunstancia, es más que nadie.

Entidades que han participado en el congreso:

Asociación Familiar de la Rondilla (Valladolid); Asociación de Mujeres la Rondilla (Valladolid); FECEAV (Valladolid), EPA Galdakao (Vizkaia), Asociación Paulo Freire (Vitoria); Asociación de Mujeres Lorquianas de Fuente Vaqueros (Granada); Aula Cultural (Mallorca), Asociación de Alumnos y Exalumnos de EPA de Artes y Oficios (Vigo); Asociación de Vecinos de Teis (Vigo), ADEPA (Madrid), CEPA TETUAN (Madrid); Escuela de Personas Adultas de Tabernas (Almería); Associació d'Amics de l'Àfrica de Granollers (Barcelona), Associació de Veïns Trinitat Nova (Barcelona), Asociación de personas participantes en educación y cultura Jaume Tusset (Ripollet); Associació Cultura Viva de Sant Boi de Llobregat (Barcelona); Escola d'Adults Miquel Martí i Pol (Manlleu); Associació Àgora i Associació Heura de l'Escola de Persones Adultes de la Verneda St. Martí (Barcelona); APEPA, Associació Promotora de l'Educació de Persones Adultes (Barcelona); EICA, Espai d'Inclusió i formació del Casc Antic (Barcelona); Associació de Dones en Forma de Torre Llobeta (Barcelona), Cáritas Sant Boi del Llobregat (Barcelona).