

Conclusiones

I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización



Organizado por:

CONFAPEA
Centro de Educación de Personas Adultas Tabernas
Prefeitura Municipal de Porto Alegre
(CMET Paulo Freire y Nossa Senhora de Fátima)
Asociación Ágora

Apoyado por:

Universidad de Almería
Ministerio de Educación y Ciencia
Ayuntamiento de Tabernas
Comisión Europea

Sumario

Crónica.....	página 2
Conclusiones.....	página 8
Repercusión en los medios.....	página 17
Agradecimientos	página 17
Anexo I: Noticia 6 de mayo	página 18
Anexo II: Noticia 7 de mayo	página 19

Crónica

El sábado 7 de mayo de 2005 celebramos en la Universidad de Almería el **I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización** organizado por Centro de Educación de Personas Adultas de Tabernas, CONFAPEA (Confederación de federaciones y asociaciones de participantes en educación y cultura democrática de personas adultas), Centro Municipal de los Trabajadores Paulo Freire (Porto Alegre – Brasil), Escuela Nuestra Señora de Fátima (Porto Alegre – Brasil), Ágora; y apoyado por Universidad de Almería, Ayuntamiento de Tabernas (Almería), Ministerio de Educación y Ciencia, Prefectura Municipal de Porto Alegre (Brasil), Fundación Mediterránea, Diputación Provincial de Almería y Comisión Europea.

Participamos más de 300 personas que proveníamos de diferentes escuelas y asociaciones de alrededor del estado español (Andalucía, Euskadi, Madrid, Cataluña) y de Porto Alegre (Brasil). Mayoritariamente éramos personas participantes en procesos de niveles iniciales de formación aunque también estuvieron presentes educadores, voluntarios y representantes de las diferentes administraciones que han apoyado este congreso.

Esta edición la recordaremos siempre como el primer encuentro internacional de participantes en educación de personas adultas, un momento histórico inolvidable que marcará un antes y después en este movimiento. Juntos y juntas estamos impulsando que la alfabetización siga siendo un principio de transformación y de más participación para todas las personas que estamos o aún no hemos iniciado este proceso.

A continuación presentamos una breve crónica del acto como base de introducción a las conclusiones de la primera edición internacional de personas participantes en alfabetización.

Inauguración

La presentación del acto fue llevada a cabo por dos participantes representantes del Centro de Educación de Personas Adultas de Tabernas y CONFAPEA respectivamente, y contamos con la presencia de:

Doña Maria Teresa, Inspectora Jefe del área de Educación Permanente de la Junta de Andalucía que comentó la importancia que tiene la educación a lo largo de la vida, más ahora que está tomando cada vez más peso en nuestra sociedad, hay que seguir aprendiendo y formándose siempre y nos felicitó por la iniciativa que conjuntamente estábamos llevando a cabo con estos encuentros.

Don Senén Crespo, Jefe del Área de Servicios de Formación a lo Largo de la Vida del



Ministerio de Educación y Ciencia, dio las gracias en nombre del Director del Área por la invitación realizada, y nos dio enhorabuena por el acto. Nos comentó algunos aspectos de la renovación de la ley

de calidad de la educación “LOE” que se está cursando actualmente y que cuenta con un capítulo dedicado exclusivamente a la formación permanente de personas adultas. Una de las líneas que quieren impulsar es la difusión de buenas prácticas, como ejemplo la que estamos llevando desde CONFAPEA e impulsar también políticas de acreditación de la experiencia, uno de los objetivos que como movimiento de participantes siempre hemos estado reivindicando en todos los congresos que hemos realizado desde el año 1999.

Amalia Guirado, I Teniente Alcalde del Ayuntamiento de Tabernas, agradeció el impulso de la escuela de Tabernas por acoger este congreso en la provincia de Almería y recalcó la importancia de la convivencia y el enriquecimiento que este acto iba ofrecer a todas las personas que estábamos participando y colaborando en ello. También indicó la importancia que este congreso lo estuviéramos realizando en la universidad porque muchas de las personas que estábamos presentes no habíamos tenido nunca la oportunidad de asistir en ella.

Pedro Molina, I Vicerrector de la Universidad de Almería, empezó su intervención comentándonos que nosotros éramos los invitados de honor de la Universidad de Almería. Expresó que la Universidad tenía que aprender de nuestra larga experiencia de la vida, que éramos grandes profesores de valores como la sensibilización social, la solidaridad y la defensa de los derechos humanos universales. La práctica educativa que estamos impulsando es un modelo del cual la universidad tiene que aprender, e invitó a que volviéramos cuando quisiéramos a ella. Tras sus palabras inauguró el I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización.

Mesas redondas

Durante la mañana organizamos dos mesas redondas donde participamos personas participantes de diferentes centros y escuelas compartiendo experiencias que estamos llevando a cabo en nuestras respectivas organizaciones sobre diferentes aspectos relacionados con los procesos iniciales de formación.

En concreto **en la primera mesa redonda** contamos con la participación de la Asociación



Zitzània que al no poder asistir al acto, nos envió un vídeo con su experiencia de talleres donde las propias personas participantes salían explicando los trabajos que efectuaban en el taller combinándolo con el aprendizaje

de las nuevas tecnologías.

Des del Centro de Educación de Personas Adultas de Tabernas nos comentaron cómo la tertulia literaria dialógica que llevan a cabo ayuda a aprender más la lectoescritura y a expresarse mejor en público perdiendo el miedo de dar la propia opinión.

Desde la Asociación de Vecinos de Trinitat Nova nos comentaron la experiencia que están llevando a cabo en formación de personas adultas, las actividades y lo importante que es aprender siempre, y además de leer y escribir defender conjuntamente nuestros derechos.

Desde la Asociación de Mujeres Inmigrantes Marroquíes AMAL se comentó lo importante que era para las mujeres inmigrantes realizar estos proceso de formación, el aprendizaje de la lengua castellana para poderse comunicar con otras personas e iniciar otros procesos de aprendizaje, y lo importante que es trabajar conjuntamente en que todas las personas

tengamos esta oportunidad porque muchas personas siguen siendo discriminadas de estos procesos.

Desde la Asociación de Mujeres Lorquianas se comentó la experiencia que están teniendo en colaboración con el centro de adultos en la recuperación de refranes del Quijote, obra clásica de la literatura española, y que a través de ella muchas personas se dieron cuenta que los refranes seguían existiendo en la actualidad, pertenecientes a la cultura popular y como éste trabajo debe ser también reconocido.

Desde la Escuela de Personas Adultas de la Verneda se explicó como desde las clases de alfabetización se están utilizando las nuevas tecnologías en la propia aula, y lo importante que es incorporar el conocimiento de Internet y del manejo del ordenador desde la alfabetización.

En la **segunda mesa redonda** empezamos con la experiencia del CEPA TETUAN en la organización de las jornadas iberoamericanas que se realizaron en el centro. Las participantes nos comentaron lo importante que son las actividades culturales que sirvan para el conocimiento de todas las culturas acercándonos todos juntos a un conocimiento



mayor de cada una.

Desde la Asociación Cultural Jaume Tuset se compartió la experiencia de la tertulia musical dialógica, como actividad de aprendizaje abierto a todas las personas independientemente del nivel de formación que se pertenezca para compartir el

conocimiento de la música clásica y aportar conjuntamente la opinión respecto a la obra escuchada. Entre todos y todas se escogen las obras y se busca la información correspondiente.

Desde la Escuela de Níjar se compartió la experiencia de cómo a través de la participación en clases de formación habían encontrado un espacio también de convivencia intercultural y recalando la importancia que todas las personas inmigrantes que quieran aprender el idioma se apunte a las escuelas porque es muy importante que todos aprendamos.

Desde el Grupo de la Guineueta comentaron la experiencia de cómo un grupo de mujeres que no asistían a ningún centro se organizaron para participar en clases de alfabetización y tertulias, demostrando que aunque no existan recursos las personas nos movilizamos para poder conseguir que el derecho a aprender se practique.

Desde el Centro de Educación de Personas Adultas de Olula del Río, comentaron su experiencia como centro, como participan en la elaboración del plan de centro de la entidad, y como esta participación también se ejercita en las clases compartiendo a través del diálogo el aprendizaje, las opiniones y la reflexión conjunta, y ello sirve para comprender mejor lo que se lee. *Ser capaces de entender nos ha aumentado la autoconfianza y el deseo de aprender aún más.*

Y como último desde FACEPA se comentó la experiencia del proyecto Europeo E-Quality donde son las propias personas participantes que están coordinando y gestionando su planificación, puesta en práctica, evaluación. En este proyecto se trabaja la alfabetización mediática a través del aprendizaje de la búsqueda de la información en Internet sobre una temática y su posterior reflexión conjunta de la información seleccionada.

En ambas mesas se dejó un espacio para la intervención del público donde también participamos personas de las diferentes escuelas y asociaciones presentes en el congreso. Todas y todos coincidíamos en lo importante que es seguir trabajando por este modelo de educación donde nuestra participación es reconocida así como los avances que hemos realizado desde que participamos en ella tanto en el ámbito personal como formativo.

Homenaje a Paulo Freire

En la asamblea virtual de CONFAPEA donde también participaron personas de las escuelas de Porto Alegre decidimos que era importante realizar un homenaje a Paulo Freire. Sus bases pedagógicas siguen estando vivas en la educación de personas adultas y queríamos tenerlo presente recordando algunas de sus citas respecto la educación. Para ello elaboramos un power point con sus fotos y algunas de sus citas que grabamos con participantes de Tabernas para recordarlo en este espacio.

Participantes de Galdakao, CEPA Tetuan y Tabernas expusieron el trabajo que habían realizado en sus escuelas previamente al congreso: habían leído sus obras y reflexionado conjuntamente sobre sus ideas y como estas promovían un modelo de educación democrática donde todas las personas colaboremos conjuntamente en un plano de igualdad y a través del diálogo, para que la escuela no sea un centro frío y sin sentido, sino un centro promotor de la transformación social y la erradicación de las desigualdades a través de la solidaridad. También en este espacio mostramos los trabajos que se habían realizado desde Porto Alegre entorno la figura de Freire y las líneas de trabajo realizadas a

través de los murales que nos enviaron. A todas y todos nos emocionó escuchar sus contribuciones.

Grupos de trabajo

Durante la tarde nos dividimos en los siguientes grupos de trabajo donde conjuntamente trabajamos estos contenidos. Sus conclusiones serian puestas en común posteriormente



en la videoconferencia con Porto Alegre.

Concretamente los temas de trabajo fueron: 1. ¿Cómo nos organizamos? (horarios, evaluación,...), 2. Qué y como queremos aprender, 3. Alfabetización y tecnologías de la comunicación y de la información, 4. La alfabetización como principio de transformación y

participación, 5. El ambiente que queremos, 6. Organizarnos como participantes, 7. Somos iguales y diferentes. Y en la última parte de cada grupo trabajó el tema transversal de cómo queremos organizarnos a nivel internacional. Posteriormente pusimos en común en la sala de actos las conclusiones nacionales que compartiríamos con las personas participantes de Porto Alegre en la videoconferencia.

Videoconferencia con Porto Alegre

Uno de los momentos más esperados del congreso fue la conexión en directo mediante videoconferencia con Porto Alegre. Los y las participantes de la escuela del Centro Municipal de los Trabajadores Paulo Freire, así como de la Escuela Nossa Senhora de Fátima aportaron este primer congreso internacional por un lado unos murales donde se reflejaban los sueños y el trabajo hecho durante este tiempo, aportaciones escritas sobre temas importantes a tratar en educación de personas adultas, así como sus aportaciones en el diálogo en directo que tuvimos durante el congreso en la videoconferencia.

Contamos con la presencia de José Fogata, Prefeito de Porto Alegre; Marilú Bueno, Secretária Municipal de Educação; personas participantes en educación de personas adultas y profesores y profesoras de educación de personas adultas de las escuelas CMET Paulo Freire y Nossa Senhora de Fátima de Porto Alegre. Realizamos un intercambio entre las personas participantes de Porto Alegre y las personas que estábamos presentes desde

la Universidad de Almería. Pusimos en común las conclusiones que habíamos llegado conjuntamente y para todos fue un momento histórico y emocionante. Sin duda fue un paso más a la configuración del movimiento internacional de personas participantes.

A continuación presentamos las conclusiones generales que pusimos en común en este I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización.



Conclusiones

Antes de presentar las conclusiones queríamos dejar constancia que son fruto de las aportaciones de las personas participantes tanto de las que asistieron el día del congreso como de las que no pudieron participar pero que realizaron el trabajo previamente. Están compuestas por las reflexiones tanto de las organizaciones y escuelas participantes del congreso en Almería como de las personas participantes de las escuelas CMET Paulo Freire y Nossa Senhora de Fátima de Porto Alegre.

Las conclusiones se dividen según las temáticas que las personas participantes escogieron a través de sus aportaciones durante la organización del congreso, estos temas fueron también los que dieron nombre a los grupos de trabajo que realizamos en Almería en el I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización.

¿Cómo queremos organizarnos?

- Queremos que los horarios sean amplios, adaptados a las necesidades de las personas participantes.
- Tenemos que tener formas de evaluación que nos permita estar a todos presentes.
- Queremos más dialogo.
- Queremos destacar la importancia del voluntariado dentro de las asociaciones, hay que mantenerlo y potenciarlo.
- Queremos que no haya un número mínimo de persona para poder impartir las clases.
- Es muy bueno que una persona que haya estado aprendiendo en la escuela venga a ayudar a los que están aprendiendo ahora.
- Es importantes que los colaboradores se adapten al ritmo de cada participante de forma individual y que haya más de un colaborador/a en cada clase.
- Queremos más participación en actividades y en la vida del centro
- Que haya más comunicación entre centros.

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER?

“En el momento de mi falta de visión, pensé que había perdido todo (...) pero entonces empecé a buscas estudios (...) Estudiando braille, tengo el objetivo de llegar a la universidad¹”

- La primera motivación querer aprender a leer y escribir, para después seguir subiendo escalones para una enseñanza superior.
- Queremos aprender a leer con soltura, a escribir lo que pensamos y dar nuestra opinión, hablar mejor en público y también saber interpretar lo que leemos, leer libros.
- Aprender a manejar el ordenador, buscar cosas en Internet.
- Queremos una educación gratuita porque todos tenemos derecho a la educación.
- Nos gustaría practicar deporte, hacer talleres,... para sentirnos activas/os y mejor de salud.
- Saber escribir cartas, correos electrónicos y navegar por Internet.

¹ Aportación hecha por una persona participante de Porto Alegre durante la videoconferencia.

- Nos gustaría aprender de manera que podamos encontrar un trabajo y hacer una carrera.
- Que se trabajen temas cercanos a la vida, que nos sintamos identificados/as. Que sean temas adaptados a la vida cotidiana, social y política de las personas adultas. Nos interesa la cultura, la política, las relaciones sociales,...
- Queremos aprender sobre temas de salud, alimentación, la curación de enfermedades, temas prácticos y los avances de la ciencia.
- Aprender a hacer divisiones y problemas más rebuscados.
- Aprender sobre la actualidad: nos gustaría tratar temas sobre economía y política, también aprender como funciona la administración para los temas que nos interesan.
- Nos gustaría mucho aprender a rellenar formularios como los que nos podemos encontrar en el día a día, para no depender de nadie: por ejemplo el formulario del DNI, instancias,... Saber entender las cartas que nos llegan por correo y solucionar problemas de cada día, como del banco, etc.
- Queremos saber interpretar la letra pequeña, a ser críticos, a ver las cosas desde distintos puntos de vista.
- Hacer teatro, poder crear una revista, hacer más salidas culturales,...
- Queremos aprender literatura, historia, geografía, política,...y aprender a utilizar el diccionario.
- Tratar temas de recuperación y conservación de la cultura popular (canciones, tradición oral, gastronomía, bailes,...).

¿CÓMO QUEREMOS APRENDER?

- Que los materiales sean claros, útiles y adecuados, que las letras sean grandes para facilitar la lectura.
- Queremos aprender más rápido.
- Más clases y más diversidad de materias durante la semana.
- Tener más libros y materiales didácticos para personas adultas y que las metodologías no sean infantiles.
- Queremos que las clases sean y las actividades sean dinámicas.
- Queremos aprender dialogando y escuchando las opiniones de los demás, de manera práctica y con sentido del humor.

- Queremos aprender leyendo noticias de periódico sobre política, cultura o otros asuntos interesantes.
- Conseguimos la educación que queremos con el trabajo participativo y la solidaridad.
- Necesitamos más medios y más difusión para saber nuestras oportunidades por aprender.

Alfabetización y tecnologías de la comunicación y de la información

- Hay mucha inquietud para aprender pero muchas veces faltan recursos. Tenemos que exigir más recursos y reivindicar a la administraciones (Ayuntamiento, Diputación,...) recursos para todos, sobretodo en aquellos sitios que no están recibiendo estos recursos como pueblos y aldeas.
- Podemos aprender a leer y escribir conjuntamente mientras aprendemos las nuevas tecnologías, a la vez que aprendemos a coger un lápiz, aprendemos a coger un ratón.
- Necesitamos poder practicar después de las clases.
- Proponemos aulas abiertas donde podamos ir después de las clases, y que tengan un horario muy amplio.
- Que haya una persona que tutorice el aula y pueda apoyarte y aclarar dudas cuando las tengamos.
- La forma que tenemos de aprender es practicando.
- Que existan entidades públicas con acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Que podamos reutilizar ordenadores.
- Después de tantos años aprendiendo, hoy en día, si no sabes utilizar las tecnologías de la información y la comunicación te sientes perdido, es muy importante aprender las nuevas tecnologías.
- Tenemos que acceder a las nuevas tecnologías, no solamente con la petición de ordenadores, sino también a través de proyectos.
- Queremos aprender nuevas tecnologías porque además de aprender a manejar un ordenador, a la hora de escribir nos damos cuenta que nos marcan errores y así aprendemos a corregir y nos fijamos más en cómo se deben escribir las palabras.
- También nos gustaría saber utilizar todo tipo de tecnologías y poder, por ejemplo, sacar dinero de un cajero.

El ambiente que queremos

- Que seamos siempre muy solidarios entre todos/as y tengamos siempre mucha ilusión y alegría para ir a la escuela y aprender más y más cada día.
- Que haya respeto mutuo y poder tratarnos de tu a tu (profesor y alumno), que haya confianza.
- Que hayan relaciones de compañerismo entre todas/os, ayudarnos entre unos y otros.
- Es muy importante el grupo: estar unidas y unidos, tener expectativas comunes,... todos queremos aprender.
- Motivarnos y apoyarnos unos/as a los otros/as hasta conseguir lo que queremos.
- Es muy importante sentir que estamos apoyados/as para que no dejemos de sentir ilusión por ir a la escuela.
- Destacar el compañerismo y la igualdad entre todas y todos como elemento importante para el aprendizaje.
- Además de querer aprender queremos relacionarnos con otras personas, encontrar amistades, comunicarnos. Que tengamos un lugar donde nos sintamos a gusto y nos sintamos escuchadas/os.
- Respetar los turnos de palabra y todas las opiniones.

La alfabetización: principio de transformación y participación

“Aquí en la escuela he aprendido a mirar el mundo con otros ojos²”

- Con la alfabetización descubrimos más aprendizajes, desarrollamos la creatividad, aprendemos a expresarnos mejor, nos podemos presentar en cualquier sitio, ya sabemos firmar nuestros nombres y hemos dejado de firmar con el dedo.
- La alfabetización implica la construcción de la autonomía, la transformación de la realidad, el diálogo, la cooperación, la solidaridad, mirando hacia la construcción de una ciudadanía plena. Alfabetizar no se restringe solamente a un trabajo en términos

² Aportación hecha por una persona participante de Porto Alegre durante la videoconferencia.

iniciales sino que tenemos que entenderla como un desafío en todas las áreas del conocimiento.

- Tenemos que trabajar la lectura y la escritura para que sean vistas como una nueva forma de lectura y escritura del mundo.
- A partir de aprender a leer y escribir entendemos la educación como un derecho fundamental y como base para una sociedad más justa y solidaria, donde se incluyan todas las necesidades especiales.
- La alfabetización nos aporta nuevas ilusiones, seguridad, independencia, vencemos la vergüenza y aumenta la autoestima.
- Queremos una educación democrática donde se respete a todas las personas, se permita la participación y expresar las cosas como cada uno las ve. La solidaridad entre compañeros, el trato respetuoso y de igualdad.
- Cuando unas/os saben mas de unas cosas como de números o leer/escribir, se ayudan a las/los que menos saben y viceversa. Así intercambian conocimientos entre todas y hay muchísima solidaridad. De ésta manera aprendemos más y mejor.
- Ir a la escuela nos da ilusión y marcha.
- La alfabetización es muy importante para el desarrollo de la persona a todos los niveles y todas la relaciones con otras personas que creamos a partir de ahí.
- Es importante hablar de cómo cambiamos durante el curso cuando una persona está aprendiendo des de la alfabetización; cambia nuestra vida y visión de las cosas, aprendemos mucho.
- Tenemos que explicar el beneficio y el esfuerzo que supone y ha supuesto el aprender sin haber estudiado nunca.

Organizarnos como participantes

- Que haya unión entre profesorado y asociaciones, que colaboremos conjuntamente.
- La creación y promoción de asociaciones de participantes promueven proyectos y fuerza
- La realización de congresos importantes porque nos enriquecemos y nos unimos. Los congresos deben ser un acto que sean del pueblo. Lo más cercano a la gente.
- Las iniciativas de participantes son el elemento más importante.

- La importancia de nuestra participación en las reuniones internacionales y nacionales sobre proyectos de educación y temas sociales, es necesario hacer oír nuestras voces y que cada vez se hagan más proyectos.
- Es importante nuestra participación en la universidad y en las jornadas de formación.

Somos iguales y diferentes

“Alfabetizar es leer, escribir (...) aquí todos somos iguales (...) Aquí podemos compartir nuestras alegrías y tristezas, emociones, podemos ser más humanos entre nosotros³”.

- Tenemos que saber aprovechar la diferencia y enriquecernos.
- Todos tenemos nuestras diferencias pero en el trato siempre somos iguales.
- Cada persona tenemos que poner de nuestra parte para formar una sociedad multicultural pacífica.
- La educación de personas adultas tiene que tratar temas como la multiculturalidad, el auge que tiene la xenofobia y el racismo, los prejuicios, para transformarlos
- Tenemos que trabajar para conseguir una buena convivencia.
- Queremos ser más tolerantes, mejorar la autoestima, a conocernos a nosotros/as mismos/as, a convivir y relacionarnos.
- Queremos ser como somos.

Ideas sobre cómo organizarnos internacionalmente

“Queremos también intercambiar ideas y conocimientos con otros países⁴”.

- Ampliar la participación cada vez a más países.
- Podemos comunicarnos con todo el mundo haciendo encuentros, por Internet, por carta, intercambiar experiencias.

³ Aportación hecha por una persona participante de Porto Alegre durante la videoconferencia.

⁴ Aportación hecha por una persona participante de Porto Alegre durante la videoconferencia.

- Comunicarnos para saber que se hacen en otros lugares, para no estar solos, sobretodo en alfabetización, mediante Internet, más videoconferencias, a través de cartas, elaborando revistas electrónicas conjuntas, congresos anuales de los cuales estamos orgullosos, intercambios de personas igual que se hace en la universidad.
- Es importante compartir éste movimiento y hacerlo mucho más amplio que solo del barrio, hacer cosas conjuntamente para tomar conciencia de nuestros derechos y trabajar conjuntamente.
- Compartir mucho, el canal de las nuevas tecnologías puede ayudar a través de la colaboración mutua.
- Hacer lo que hemos hecho hoy, comunicarnos con videoconferencia y también crear páginas web, proyectos europeos, proyectos y convenios con otros países...
- Exigir a las administraciones que la educación sea por igual y gratuita en todo el mundo, porque es un derecho en todos los países.
- Que podamos aportar experiencias, cómo se han ido superando las dificultades, qué problemas se tienen en otros países.
- Podemos trabajar en un tema común, en el estudio del acontecimiento, de un suceso... conjuntamente.
- Crear una Confederación internacional.
- Hablar entre distintos países de los objetivos de educación de personas adultas, compartiendo vivencias y sintiéndose iguales a los demás.
- Hablando de cómo funcionan los centros de educación de personas adultas en otros países y lugares.
- Hablando de la manera en que los centros de educación de personas adultas se podrían coordinar para trabajar juntos.

¿Qué queremos conseguir?

- ☉ Que en todo mundo, entre ricos o pobres, no haya ningún analfabeto/a.
- ☉ Educación gratuita para todas/os.
- ☉ Igualdad entre todas/os.
- ☉ Organizarnos y trabajar con otros países y centros, en ámbito internacional.
- ☉ Conocer y reivindicar juntas/os los derechos que tenemos.
- ☉ Poder hablar y decir lo que se piensa.

“Quiero estudiar porque quiero garantizar una vida mejor para mi familia⁵”

“Queremos alfabetizarnos para poder utilizar nuevas tecnologías, para relacionarnos con la gente, para saber más del medio ambiente, porque es nuestro sueño, para poder sacarnos un título, para movernos por el mundo, mejorar nuestra vida, para sacar el carnet de conducir, para mejorar nuestra tierra y nuestro país.⁶”



⁵ Aportación hecha por una persona participante de Porto Alegre durante la videoconferencia.

⁶ Aportación de la Escuela Nossa Senhora de Fátima a través de un mural elaborado con imágenes por personas participantes en procesos de alfabetización.

Repercusión en los medios

También queríamos dejar constancia de la repercusión que este congreso ha tenido en los medios de comunicación. Este hecho permitió que nuestra voz se difundiera por toda la provincia de Andalucía y más personas conocieran la tarea que estamos llevando a cabo desde la educación democrática de personas adultas. En concreto estuvimos presentes en los siguientes medios: **Prensa:** Dos noticias en el diario *El Ideal* (en Almería), una el 6 de mayo⁷, el día de antes del congreso; y otra el mismo día 7 de mayo de 2005⁸. Al final anexamos las dos noticias. **Radio:** Canal Sur Radio – 6 de mayo – Programa la Hora de Almería. **Televisión:** Noticias Canal Sur y Programa Miramar del Canal 28.

Agradecimientos

Agradecemos la colaboración de todas las escuelas y asociaciones que han participado en esta I edición internacional del Congreso de Personas Participantes en Alfabetización:

Centro Municipal de los Trabajadores Paulo Freire CMET (Porto Alegre, Brasil), Escuela Nossa Senhora de Fátima (Porto Alegre, Brasil), Centro de Educación de Adultos Tabernas (Tabernas, Almería), CEPA Tetuán (Madrid), Asociación de Educación de Personas Adultas Galdakao GALDARRA (Galdakao, Vizcaya), Asociación de Mujeres Lorquianas Fuente Vaqueros (Fuente Vaqueros, Granada); Centro de Educación de Adultos Olula del Río (Olula del Río, Almería); Centro Penitenciario El Acebuche (La Cañada de San Urbano, Almería), Centro de Adultos La Mojonera (Almería), Centro de Adultos Alkayasi (La Cañada de San Urbano, Almería), Asociación de Mujeres Inmigrantes Marroquíes AMAL (Almería), Centro de Educación de Adultos de Níjar (Níjar, Almería), Asociación de Alumnos y Exalumnos de la Escuela de Artes y Oficios (Vigo, Pontevedra), Asociación Familiar La Rondilla (Valladolid), Asociación Cultural Paulo Freire (Vitoria-Gasteiz), Asociación Compartiendo Culturas (Vitoria-Gasteiz), Associació de Persones Participants Àgora i

⁷ Pueden ver la citada publicación en el Anexo I, página 19.

⁸ Pueden ver la citada publicación en el Anexo II, página 20.

Associació de Dones Heura de l'Escola de Persones Adultes La Verneda – Sant Martí (Barcelona); Associació Cultural Jaume Tuset (Ripollet, Barcelona); Associació de Veïns Trinitat Nova (Barcelona), Associació Promotora de l'Educació de Persones Adultes APEPA (Barcelona), Associació de Dones en Forma de Torre Llobeta (Barcelona), Associació Cultura Viva Santboiana (Sant Boi de Llobregat, Barcelona), Associació de Dones Taxonera (Barcelona), Associació de Formació Permanent d'Adults Creixent (Premià de Mar, Barcelona), Grup de la Guineueta (Barcelona).

También agradecemos la colaboración de las administraciones, organismos públicos y entidades que han apoyado esta I edición internacional del Congreso de Personas Participantes en Alfabetización:

Ministerio de Educación y Ciencia

Prefeitura de Porto Alegre

Ayuntamiento de Tabernas

Diputación Provincial de Almería

Junta de Andalucía

Universidad de Almería

Comisión Europea

Fundación Mediterránea

El Campus acoge un congreso Internacional de Alfabetización

A. V. F. ALMERÍA

El Auditorio de la Universidad de Almería acogerá mañana sábado, 7 de mayo, la celebración del 'I Congreso Internacional de Personas Participantes en Alfabetización'. El evento cuenta con la organización de CONFAPEA y el Centro de Educación de Adultos de Tabernas, con la colaboración del Ayuntamiento de la localidad. CONFAPEA es una Confederación formada por federaciones y asociaciones culturales y educativas en las que la toma de decisiones y la gestión de los proyectos corresponden a las personas que participan en ellas, que no tienen titulación universitaria ni por su implicación.

Grupos

En cuanto al congreso, pretende ser la voz de las personas participantes en alfabetización de diferentes escuelas de personas adultas, asociaciones, grupos de mujeres de diversas autonomías del estado español y también de las escuelas de adultos de Porto Alegre (Brasil). Desde la organización del evento explican que «entre todas las personas participantes definiremos cómo queremos la alfabetización y la educación democrática de personas jóvenes y adultas».

Entre las actividades que incluye el congreso, se celebrará una videoconferencia Almería-Porto Alegre en la que se dialogará sobre el modelo de alfabetización que se desea. También se rendirá un homenaje al pedagogo Paulo Freire.

Entre los ocho grupos de trabajo, los habrá con títulos como 'Qué y cómo queremos aprender', Alfabetización y tecnologías de la Información y la Comunicación' o 'La alfabetización principio de transformación y participación'.

Más de 300 personas participan hoy en el Congreso de Alfabetización

«Reivindicamos nuestro derecho a la educación», dicen desde la organización
Es la primera ocasión en que este evento se convoca de forma internacional

ANTONIO VERDEGAY ALMERÍA

Más de 300 personas participan durante toda la jornada de hoy sábado en el Congreso Internacional de Alfabetización, que se celebra en el Auditorio de la Universidad de Almería. El evento cuenta con la organización de Confapea y el Centro de Educación de Adultos de Tabernas. Confapea es una Confederación formada por federaciones y asociaciones culturales y educativas en las que la toma de decisiones y la gestión de los proyectos corresponde a las personas que participan en ellas, que no tienen titulación universitaria ni reciben remuneración por su implicación.

«La mayoría de los participantes serán alumnos, aunque también habrá profesores de Educación de Adultos», señaló Adelaida Morte, alumna de una escuela de adultos de Barcelona y miembro de la organización del evento, que participó en una rueda de prensa por la mañana junto al responsable del Centro de Educación de Adultos (CEA) de Tabernas, Juan Bonillo, la alumna del CEA de Tabernas Dolores García Valero, y la miembro de Confapea Cristina Pulido.

Reivindicación

Al mismo tiempo, Adelaida Morte afirmó que «reivindicamos nuestro derecho a la educación, a la formación y a la cultura. Al evento acuden además alumnos de los centros de adultos de Tabernas, Olula del Río, de La Cañada, la Escuela de Níjar, de la Asociación de Mujeres del Puche, etc. Desde la organización destacaron que «este es el primer congreso de ámbito internacional que convo-



PRESENTACIÓN. Miembros organización del evento, ayer en la rueda de prensa. / PRENSA SAL

Más de la mitad de los alumnos almerienses en Educación de Adultos cursan la Formación Inicial Base, es decir, el aprendizaje de los contenidos elementales. Pero además de la Formación Inicial Base hay muchos estadios, como el de acceso a la Universidad, el de Enseñanza Secundaria, etc.

tamos. Los anteriores, de ámbito nacional, se han celebrado en ciudades de Cataluña, País Vasco, Madrid, Granada, etc.

Así, la faceta internacional llega por la participación de miembros de las escuelas de adultos de la localidad brasileña de Porto Alegre, con las que han esta-

blecido contacto durante este último año. Así, entre las actividades que incluye el congreso está una videoconferencia Almería-Porto Alegre en la que se dialogará sobre el modelo de alfabetización que se desea.

Homenaje

Otro de los momentos importantes de esta actividad será el homenaje que se rendirá al pedagogo Paulo Freire, creador de la pedagogía liberadora, una corriente paralela ala teología de la liberación en América latina. Habrá un total de ocho grupos de trabajo, que tratarán cuestiones como 'Qué y cómo queremos aprender', Alfabetización y tecnologías de la Información y la Comunicación,

'La alfabetización principio de transformación y participación', 'El ambiente que queremos en nuestros grupos', 'Organizamos como movimiento de participantes', 'Somos iguales y diferentes', 'Educadores y diálogo con las personas participantes' y 'Cómo nos organizamos'.

La Educación Permanente de Personas Adultas ha registrado un crecimiento de matriculados en Almería en los últimos años. El alumnado ha pasado de los 8.467 del curso 2000-2001 a los alrededor de 10.000 actuales.

Además, en este mismo periodo, el número de personas inmigrantes matriculadas ha experimentado un fuerte incremento.